

# **Regiongemensam elevenkät 2021**

**Skolrapport för:  
Göteborg  
Åk 9**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>9</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>11</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>13</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>15</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>51</b>
<b>Frekvenstabell</b>	<b>55</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



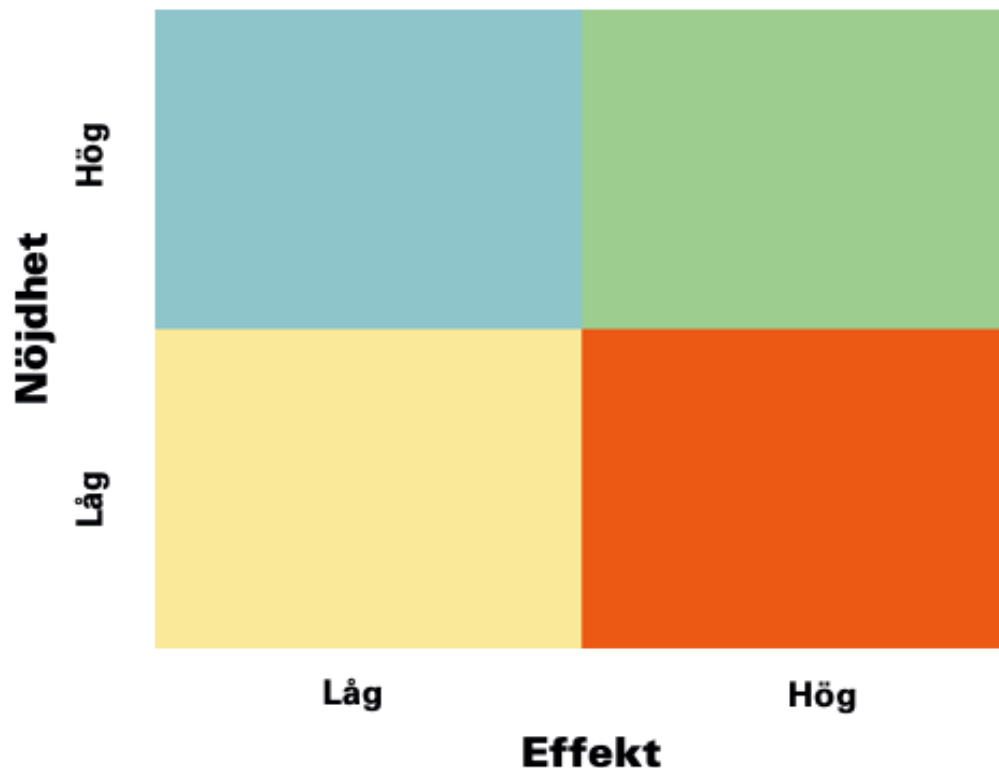
ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Göteborg** och bygger på svar från **1969** elever av **3764** vilket ger en svarsfrekvens om **52%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

# Förklaring prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

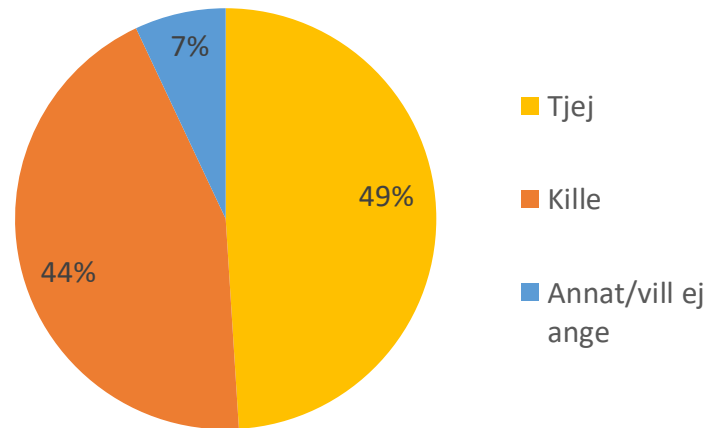
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan  
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan  
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant  
Skolarbetet är roligt  
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker  
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa  
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig  
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det  
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill  
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan  
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

## Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor  
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser  
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

## Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden  
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen  
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar  
I min skola respekterar elever och lärare varandra  
I min skola respekterar vi varandras olikheter

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter  
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll  
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs  
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha  
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

## Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola



# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	62	67	63	63
Stimulans	52	55	50	50
Tillit till elevens förmåga	73	75	74	74
Anpassning efter elevens behov	69	70	70	70
Utmaningar	68	70	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande	62	63	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	62	64	60	60
Grundläggande värden i skolan	63	68	65	65

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande	50	51	50	50
Ordningsregler	49	54	52	52
Studiero	53	63	55	55
Trygghet	80	75	80	80
Förhindra kränkningar	67	71	68	68
Elevhälsa	65	65	68	68
Skola och framtid	62	66	64	64
Nöjdhet	57	63	60	61

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	63	67	61
Stimulans	50	53	49
Tillit till elevens förmåga	74	76	72
Anpassning efter elevens behov	70	73	67
Utmaningar	70	71	71
Argumentation och kritiskt tänkande	61	64	60
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	60	64	58
Grundläggande värden i skolan	65	66	66

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	50	52	48
Ordningsregler	52	54	51
Studiero	55	59	53
Trygghet	80	84	79
Förhindra kränkningar	68	71	66
Elevhälsa	68	71	66
Skola och framtid	64	71	59
Nöjdhet	60	63	60

# Jämförelsevärde per frågeområde

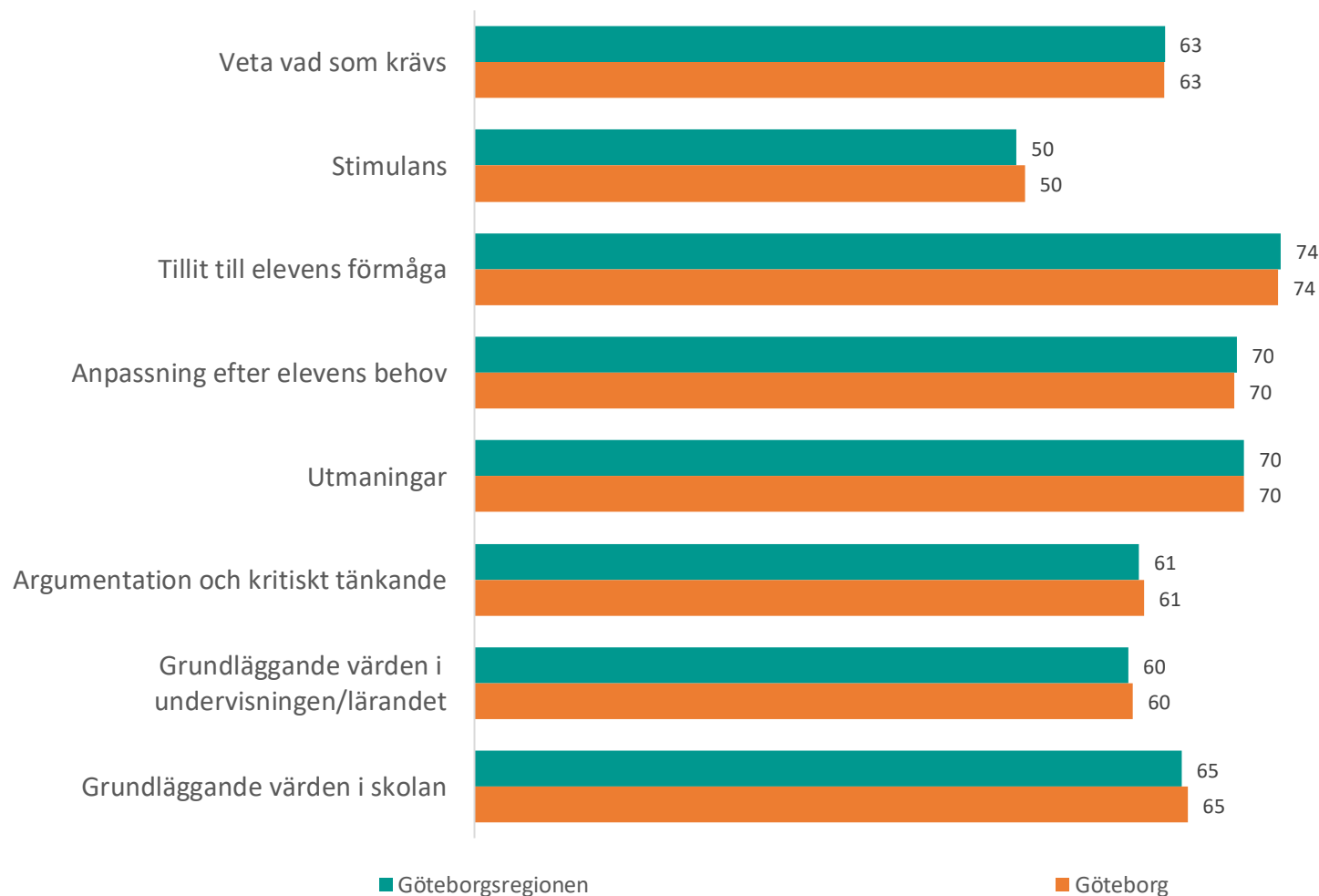


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Jämförelsevärde per frågeområde

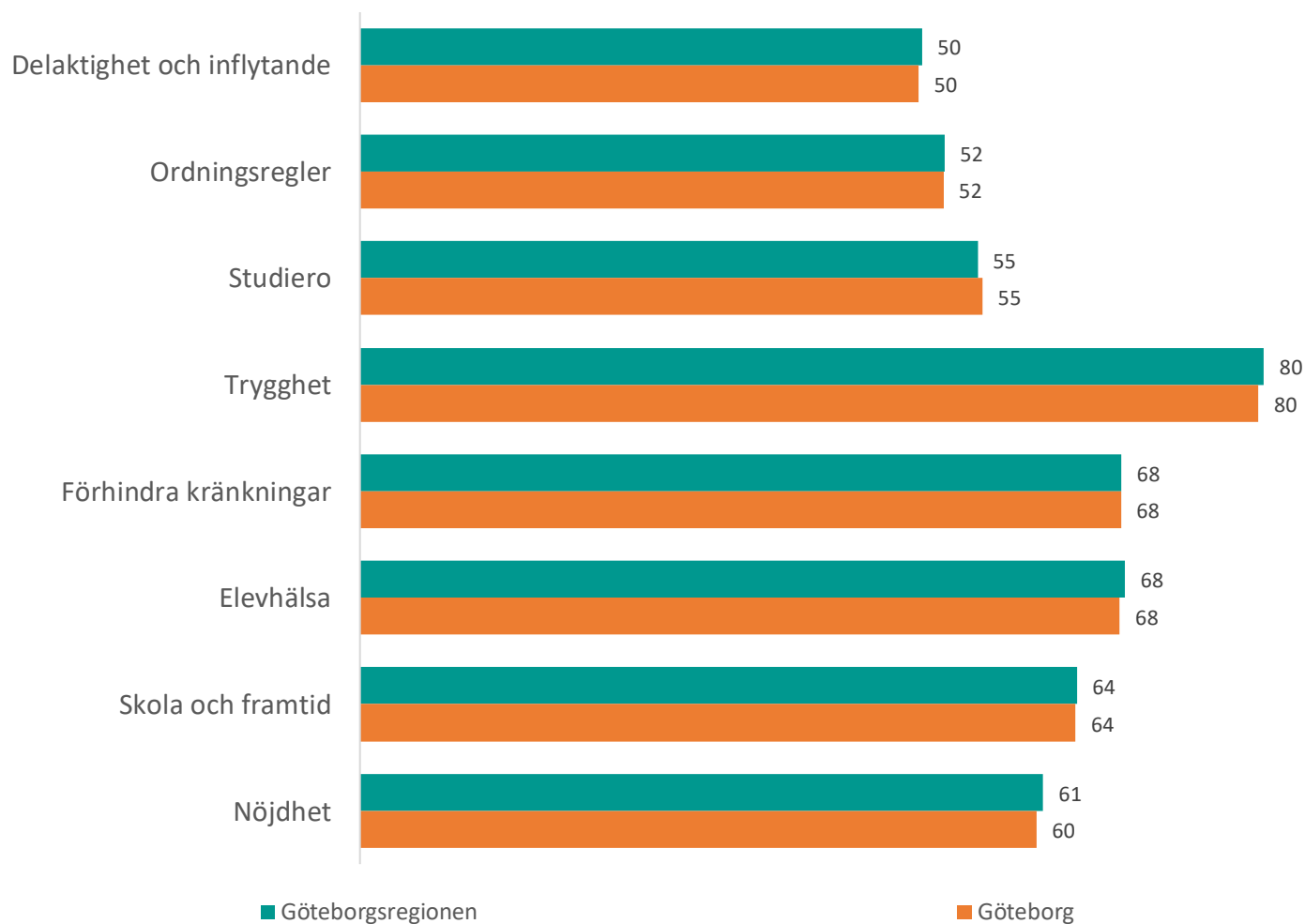


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

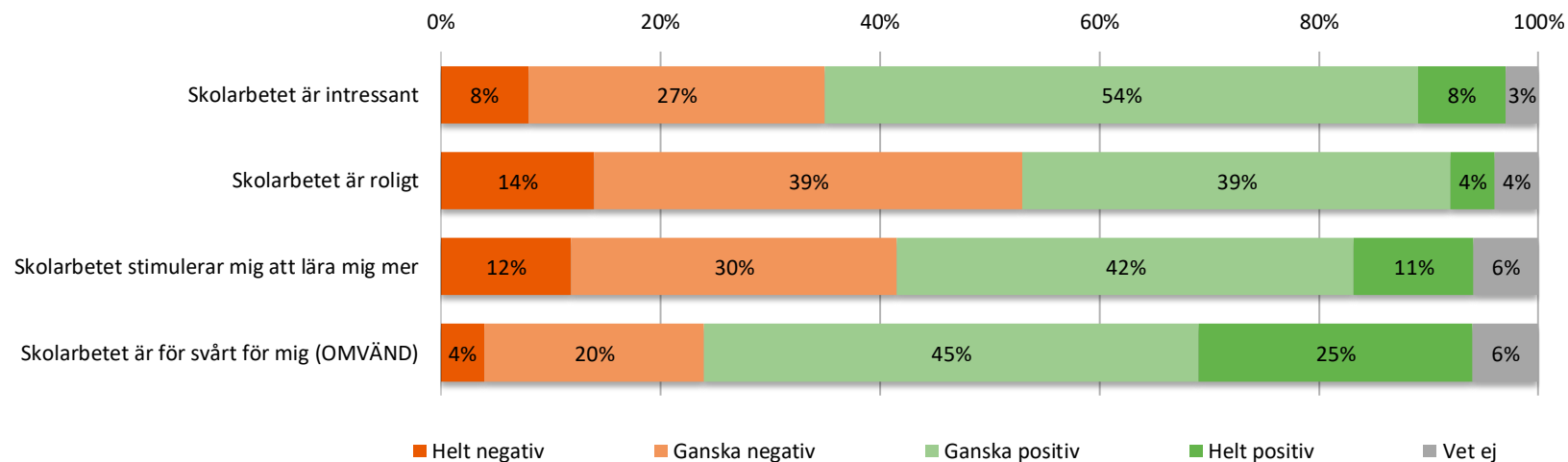
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



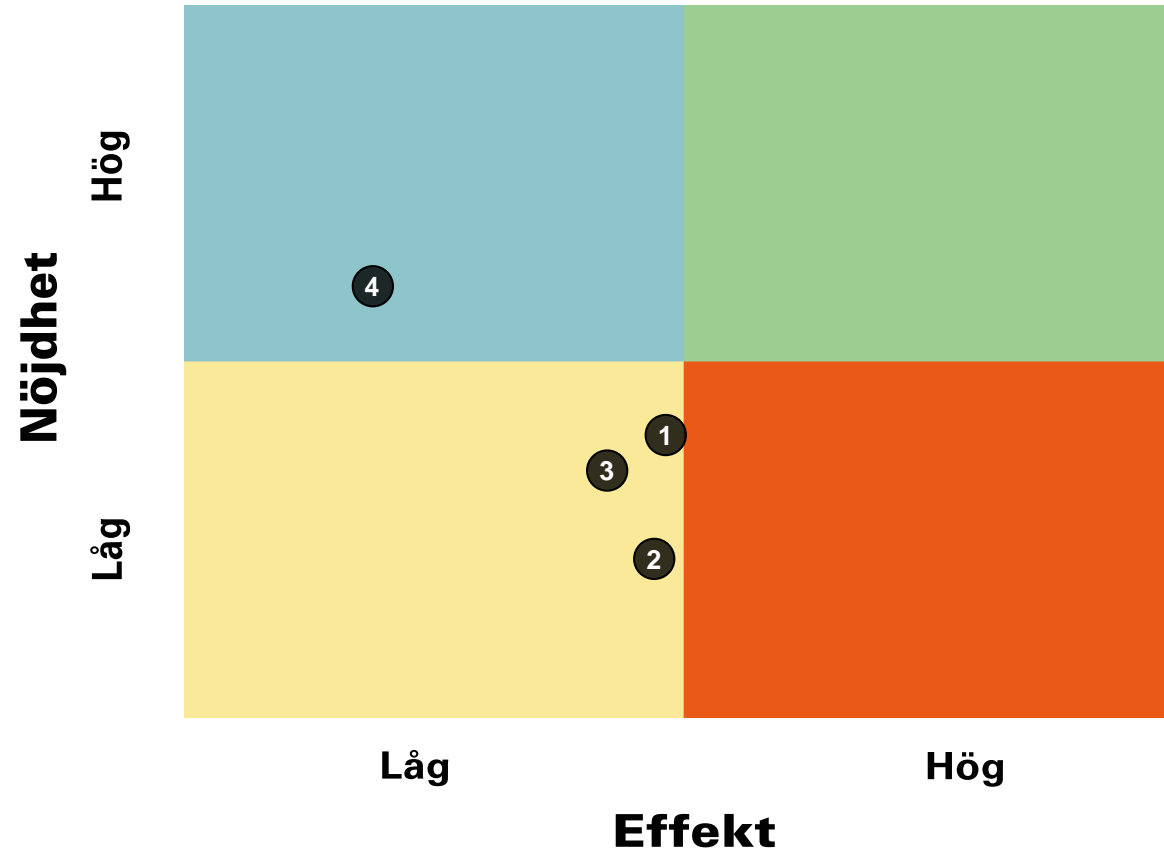
## Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant	57	62	54	53
Skolarbetet är roligt	47	47	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	54	56	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	69	64	66	66

# Prioriteringsmatris

## Om skolarbetet



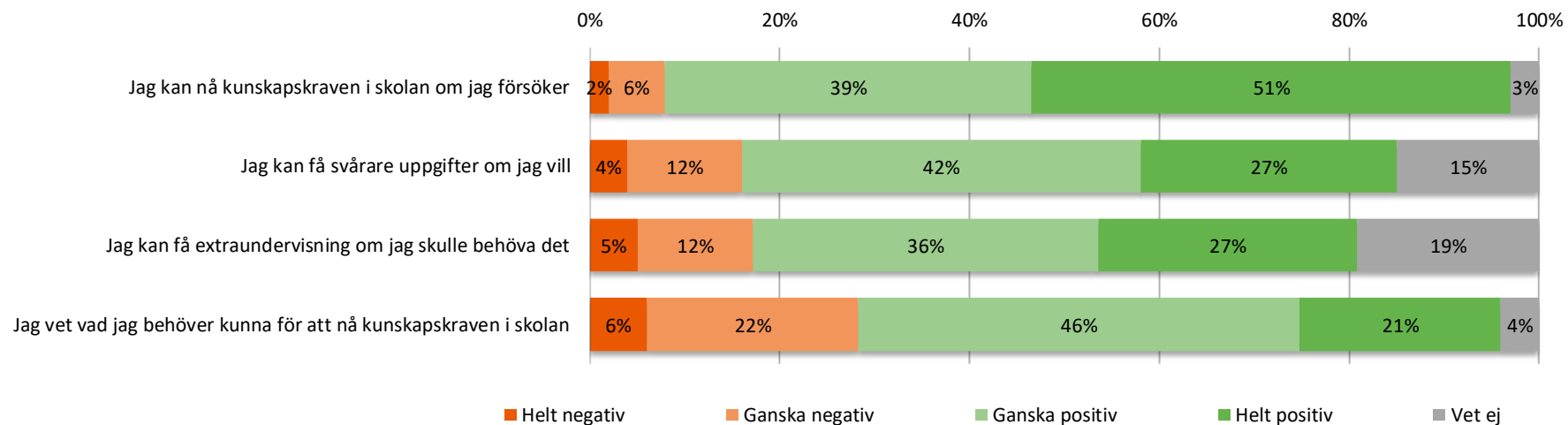
1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)



# Resultat per fråga



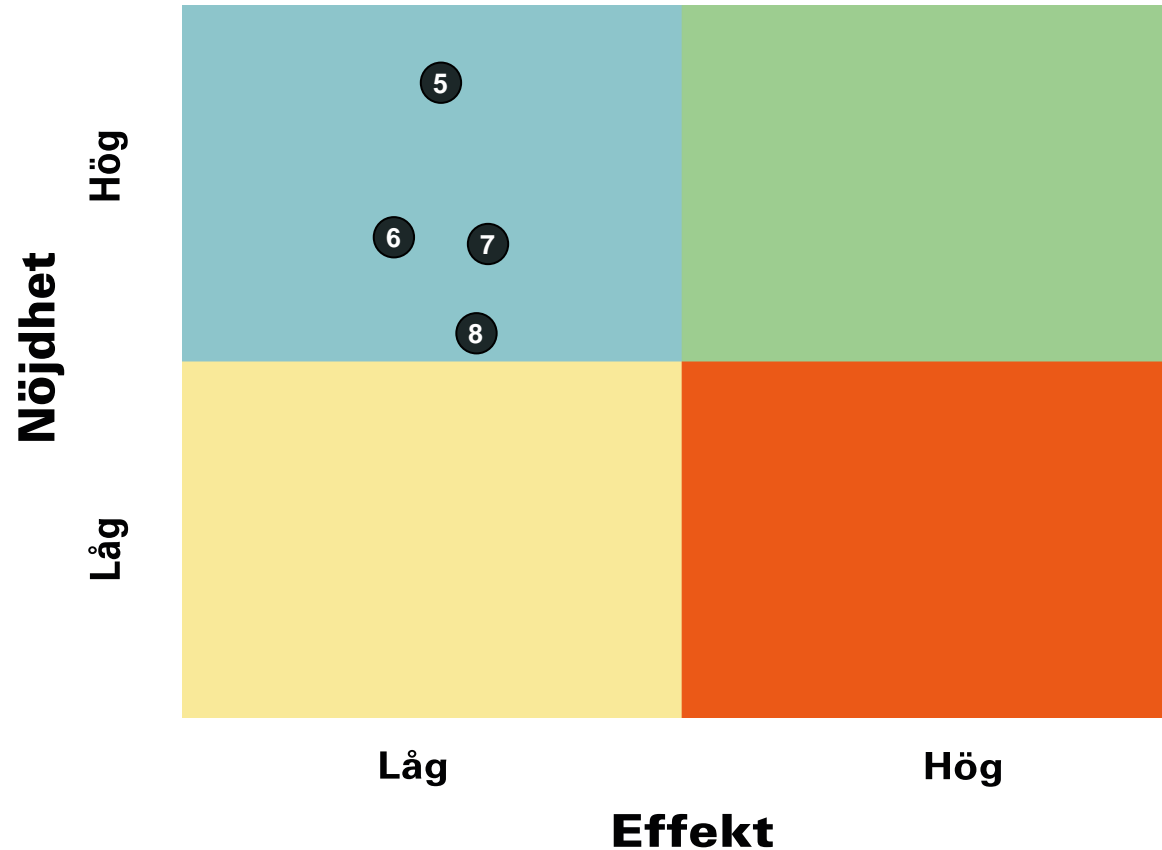
## Om mig



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	80	84	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	69	73	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	66	70	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	61	66	62	62

# Prioriteringsmatris

## Om mig

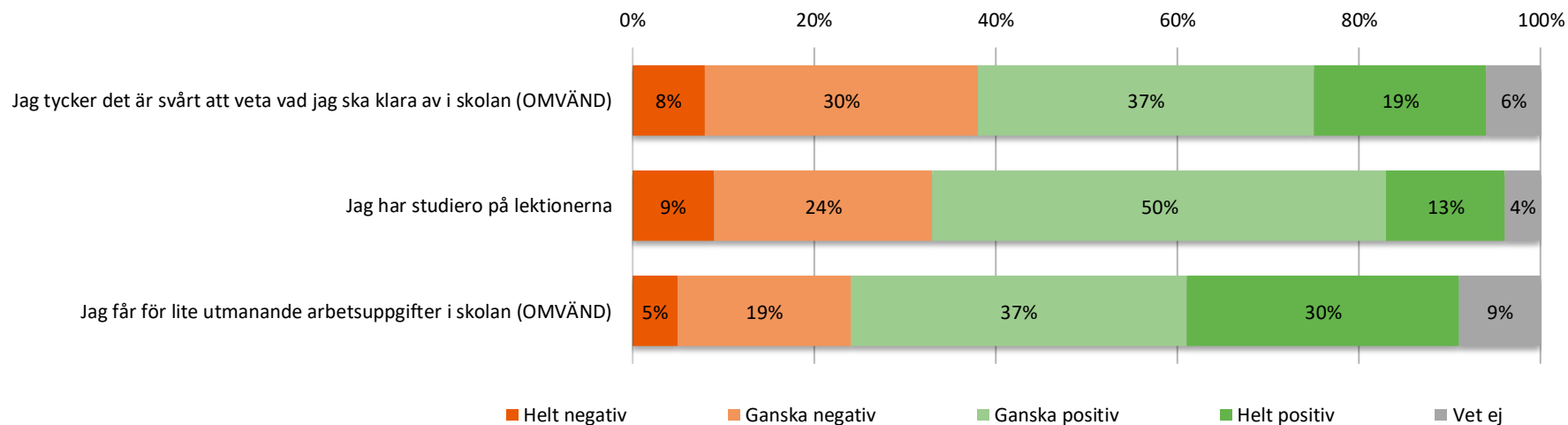


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
8. Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan

# Resultat per fråga



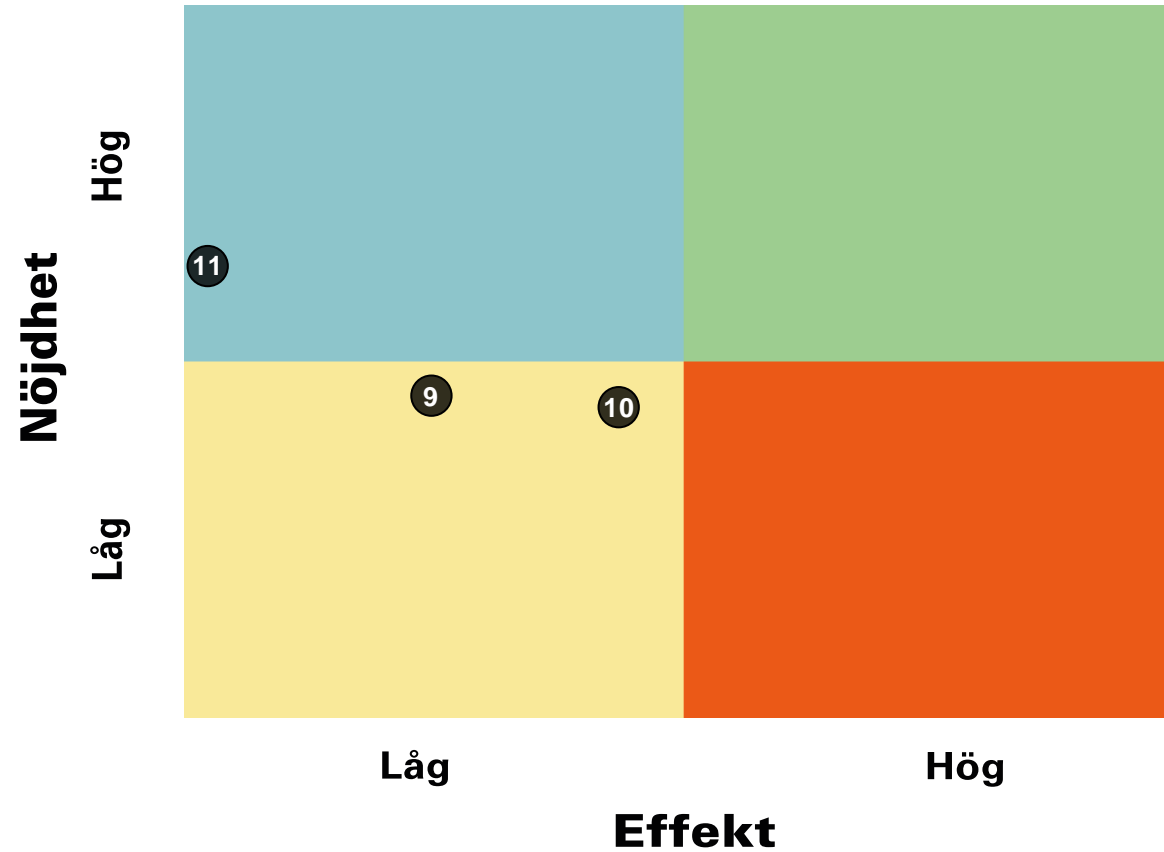
## Om mig



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)	58	61	57	57
Jag har studiero på lektionerna	55	63	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)	66	63	67	67

# Prioriteringsmatris

## Om mig



9. Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)

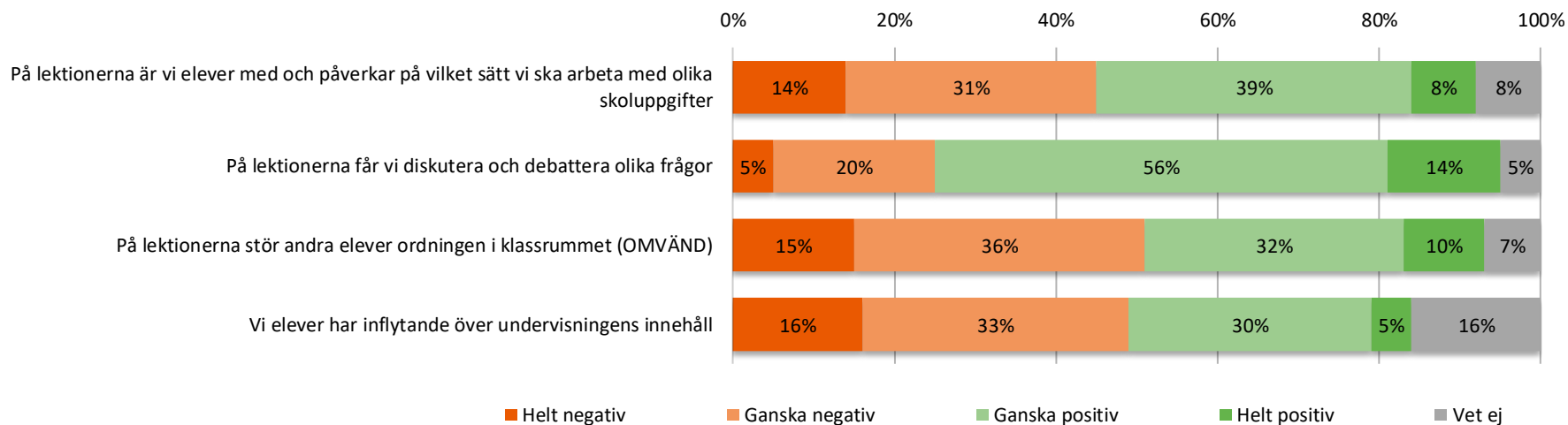
10. Jag har studiero på lektionerna

11. Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)

# Resultat per fråga



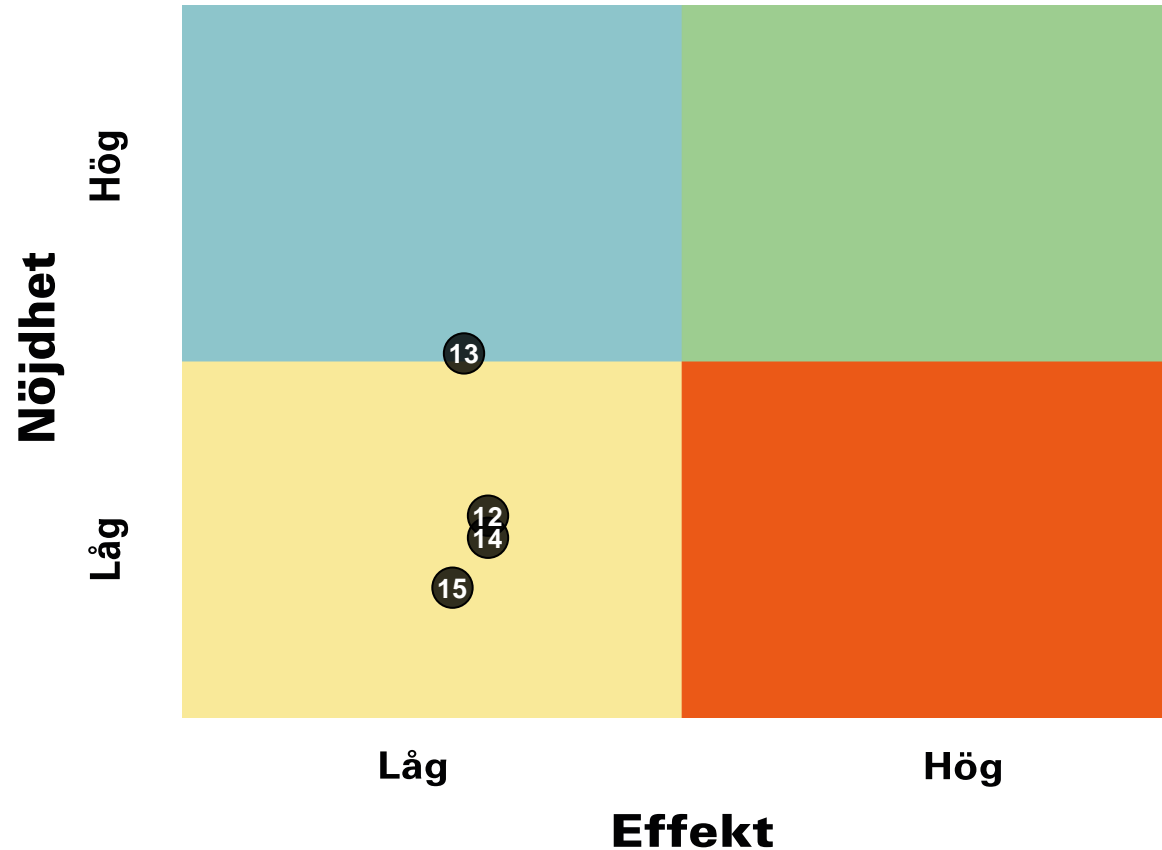
## Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	48	46	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	63	61	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	46	53	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	44	45	43	44

# Prioriteringsmatris

## Om lektionerna



12. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

13. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor

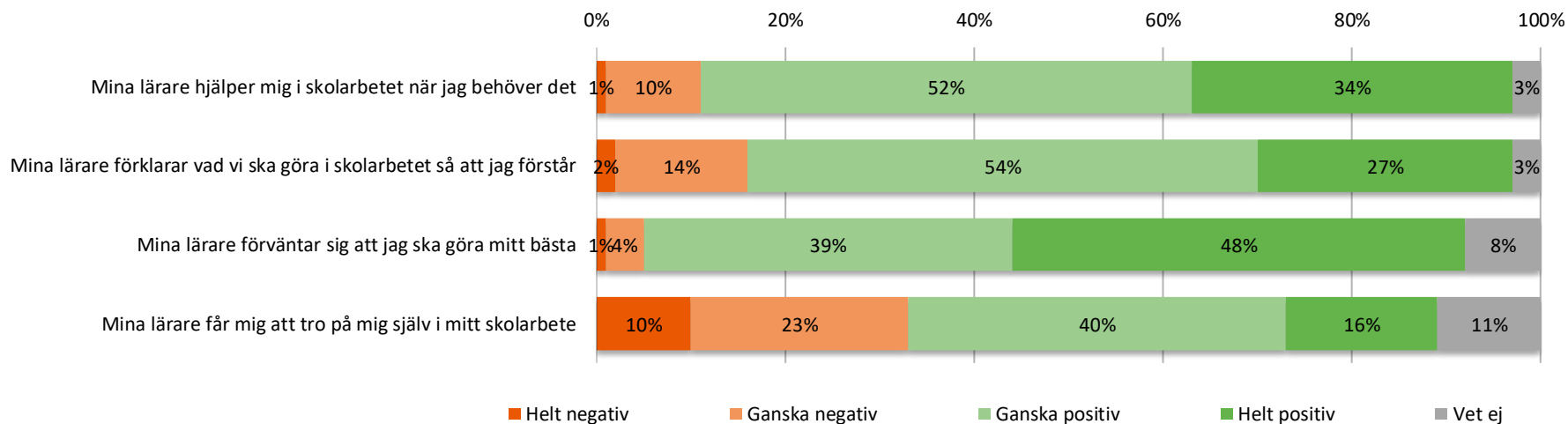
14. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

15. Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll

# Resultat per fråga



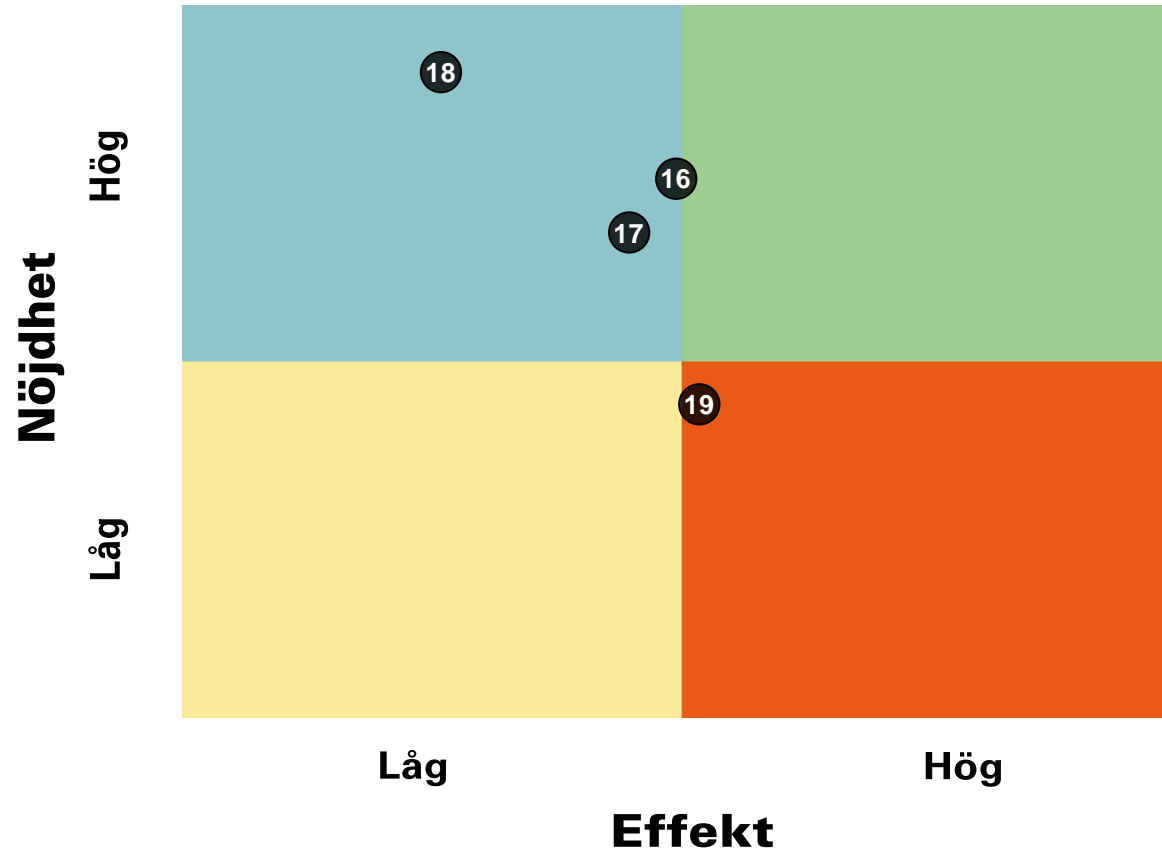
## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	73	76	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	68	71	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	79	81	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	58	60	57	58

# Prioriteringsmatris

## Om mina lärare



16. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

17. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

18. Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa

19. Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



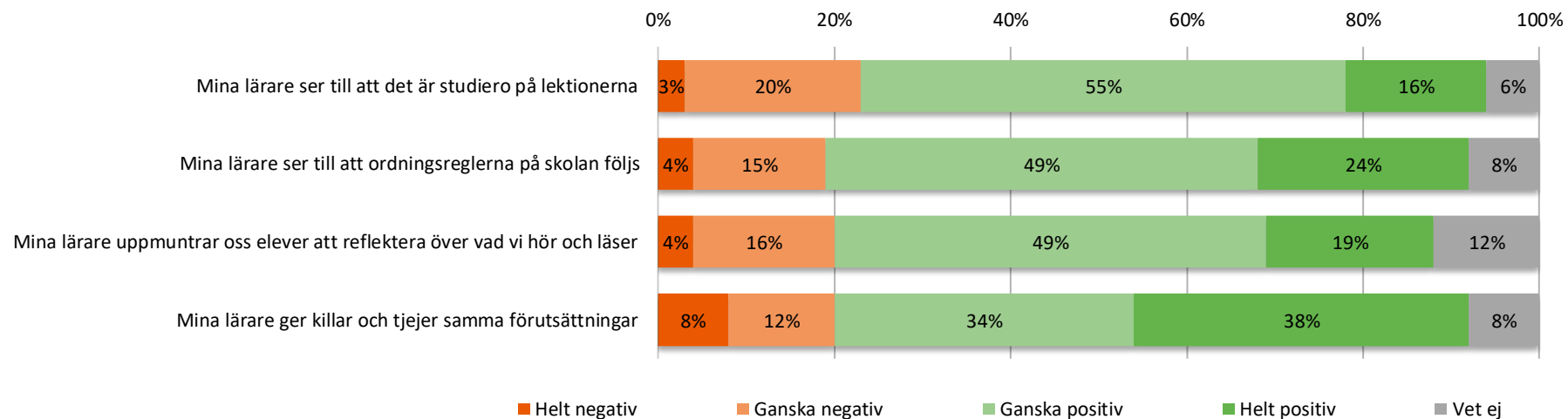
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



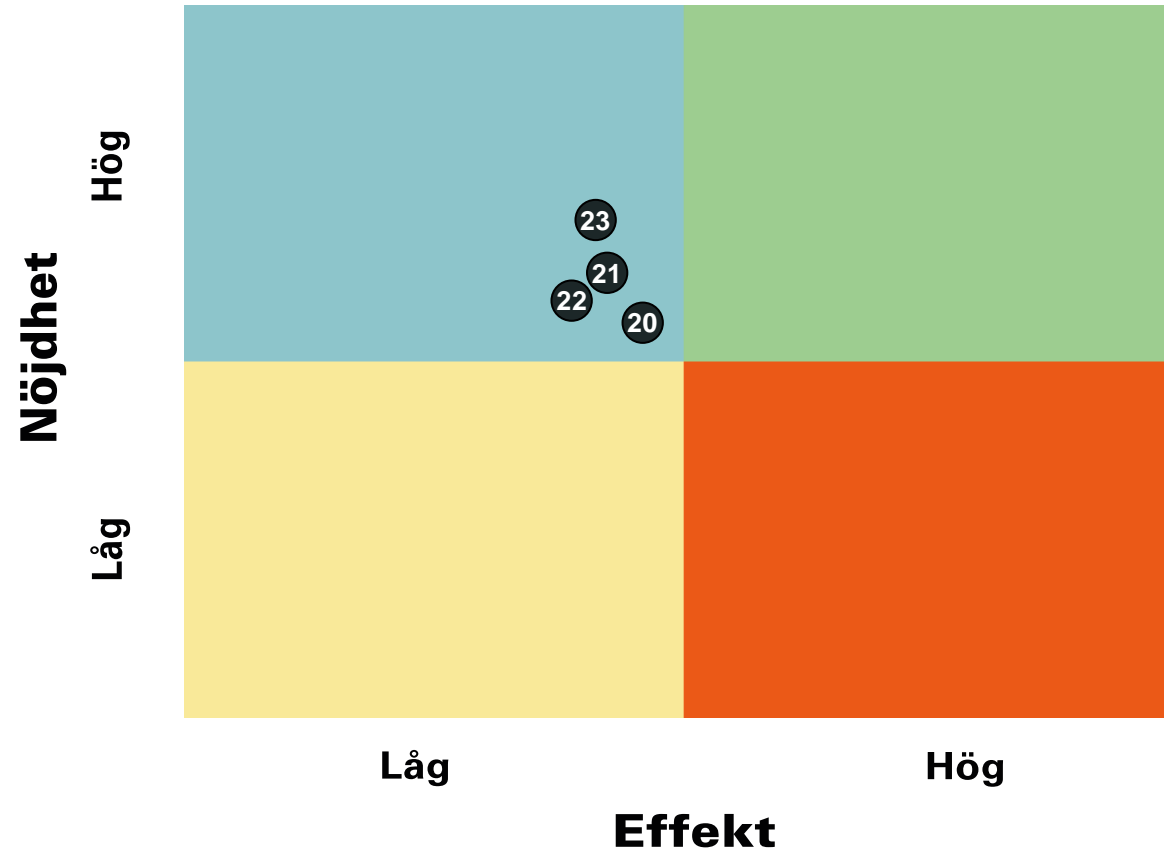
## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	59	72	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	62	75	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	62	66	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	69	73	71	69

# Prioriteringsmatris

## Om mina lärare

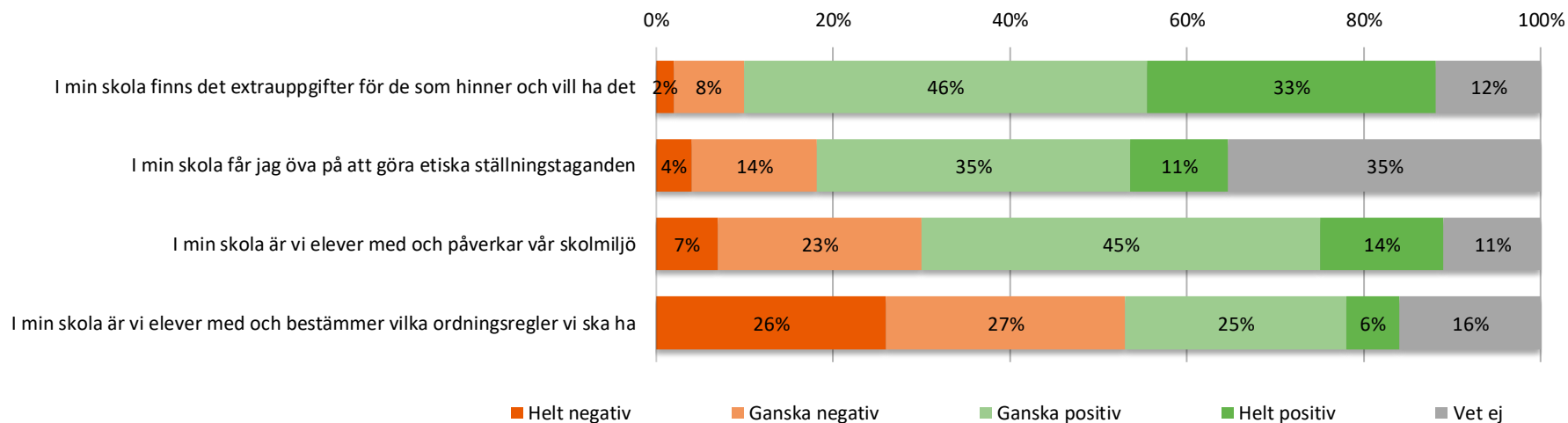


- 20. Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna
- 21. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 22. Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
- 23. Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar

# Resultat per fråga



## Om min skola

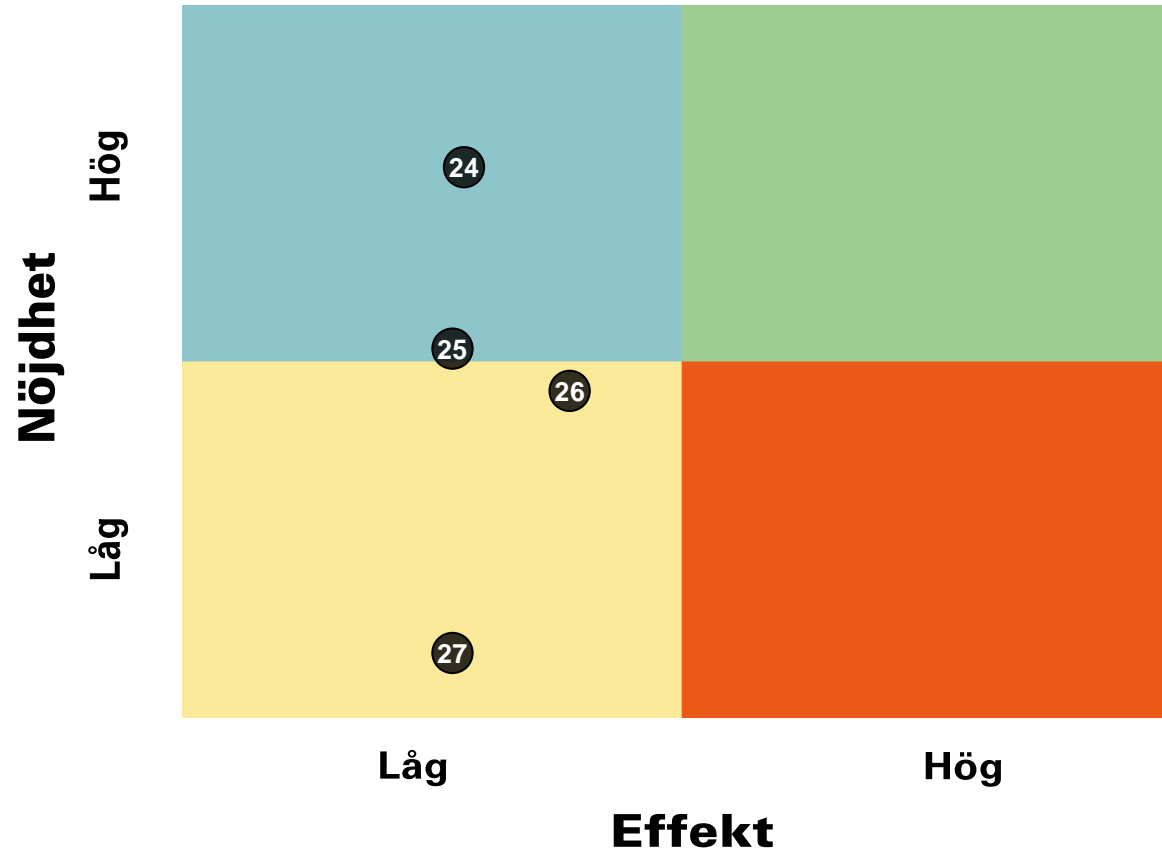


	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	70	74	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	58	60	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	56	62	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	37	32	38	39

# Prioriteringsmatris



## Om min skola



24. I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

25. I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden

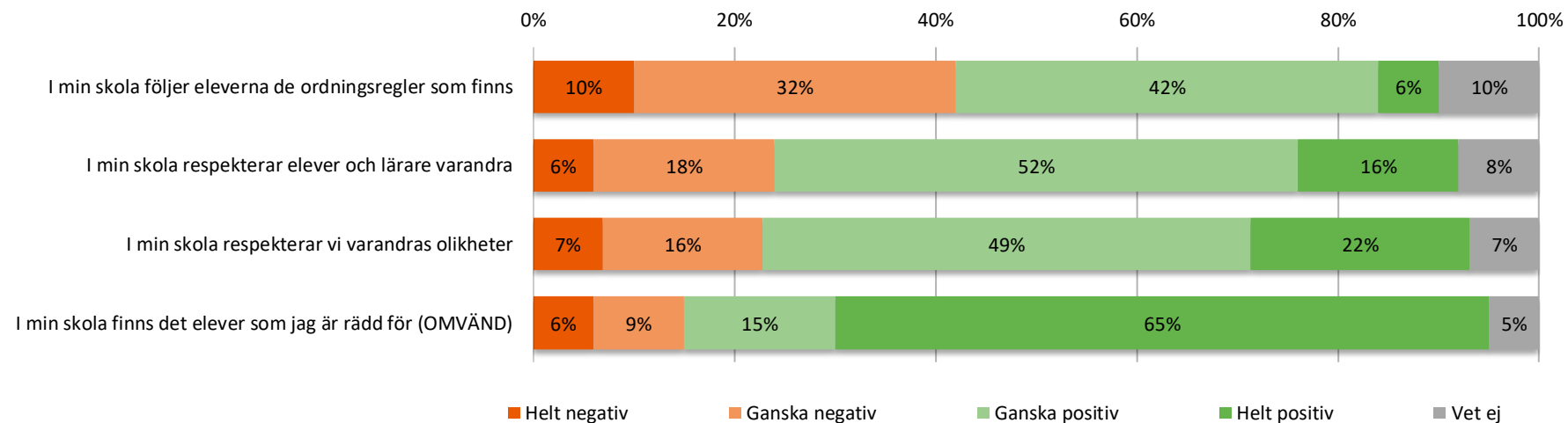
26. I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

27. I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha

# Resultat per fråga



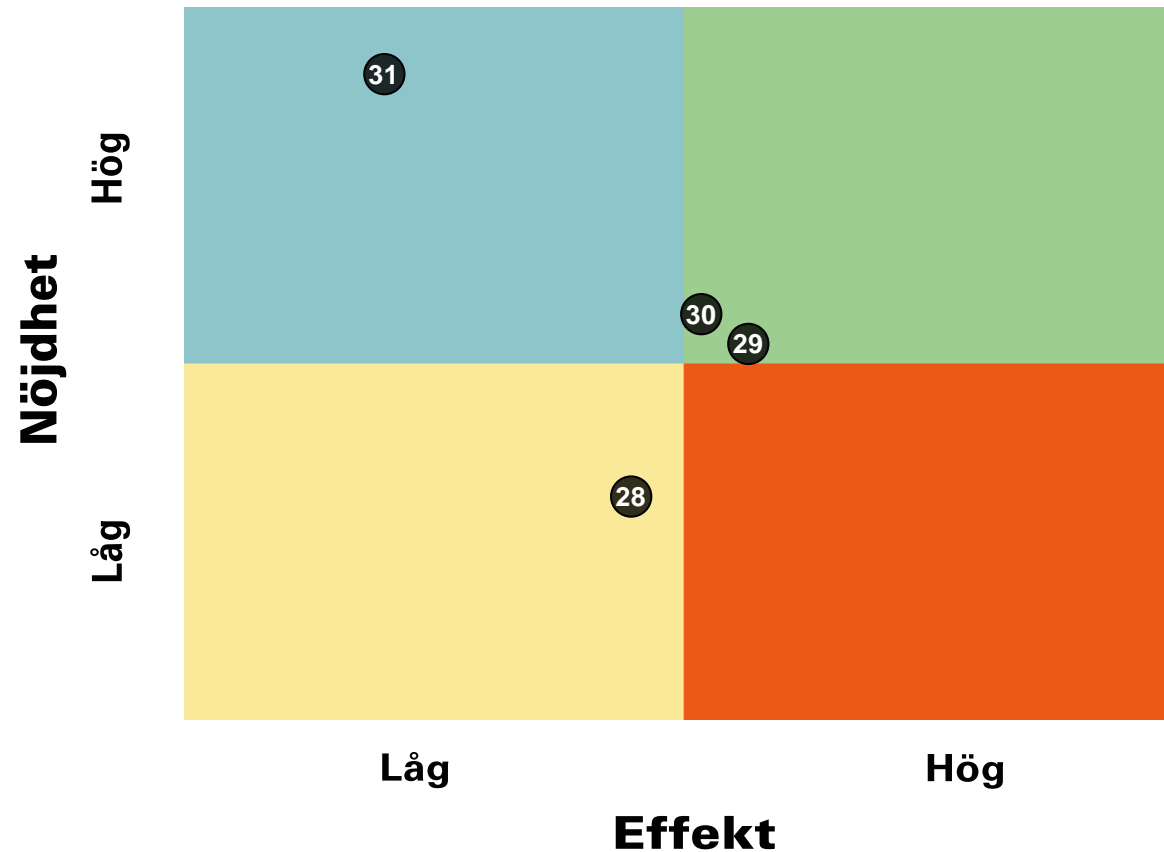
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	46	55	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra	57	65	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter	63	67	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	83	79	82	82

# Prioriteringsmatris

## Om min skola

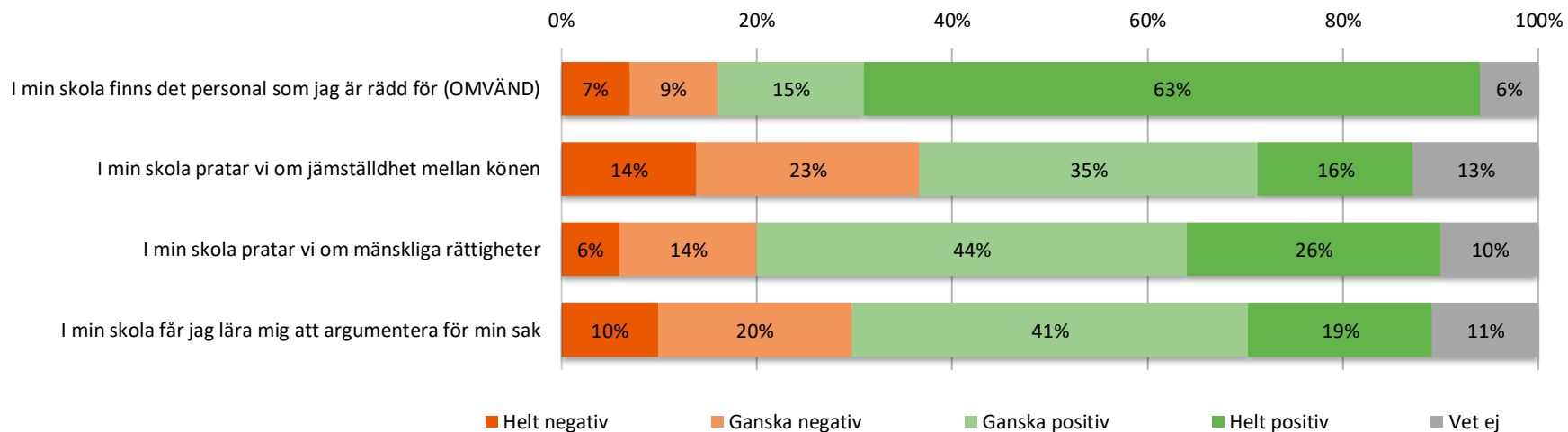


- 28. I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns
- 29. I min skola respekterar elever och lärare varandra
- 30. I min skola respekterar vi varandras olikheter
- 31. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

# Resultat per fråga



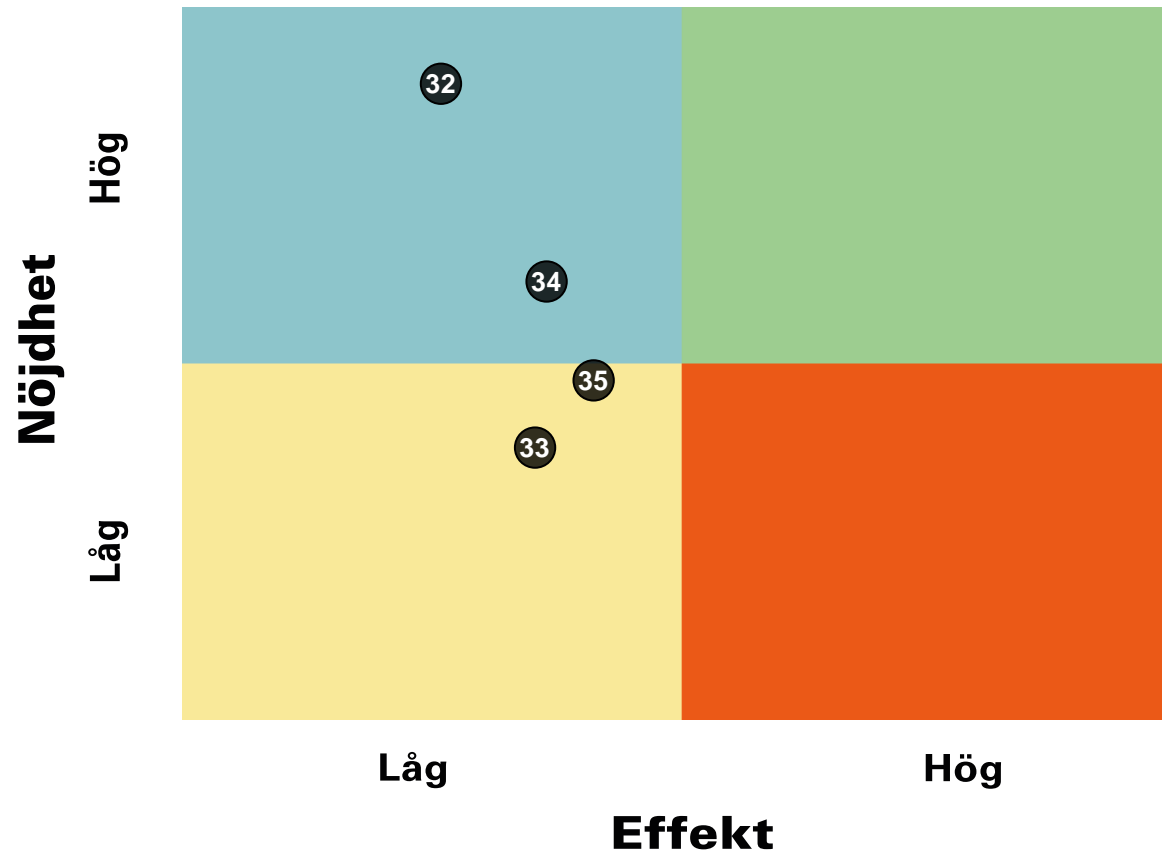
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)	81	72	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	58	62	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	68	68	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	61	61	59	58

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



32. I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)

33. I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen

34. I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

35. I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak



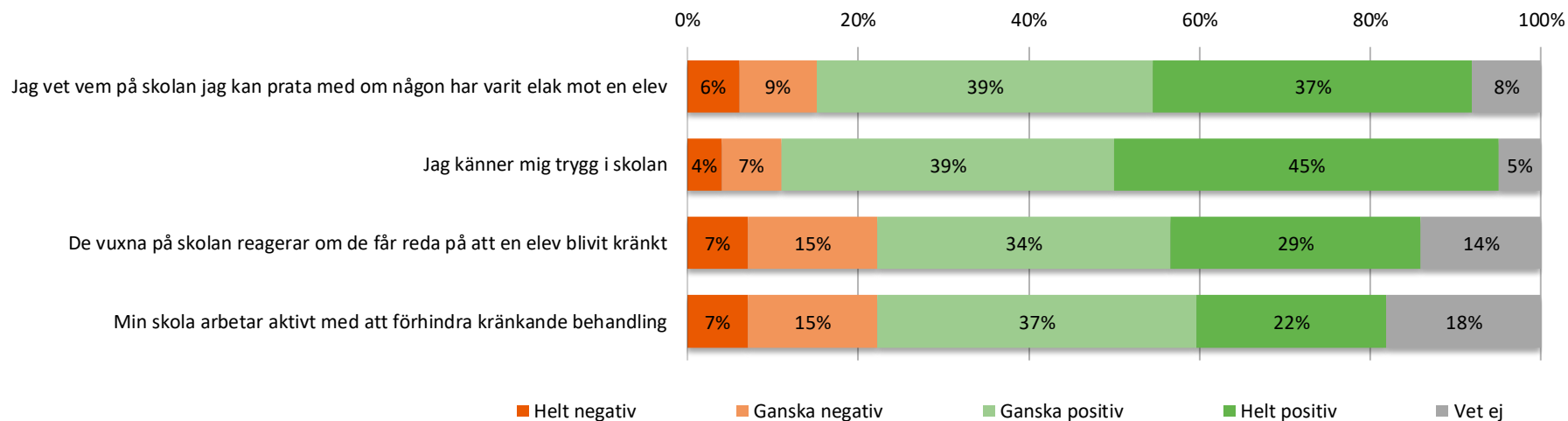
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



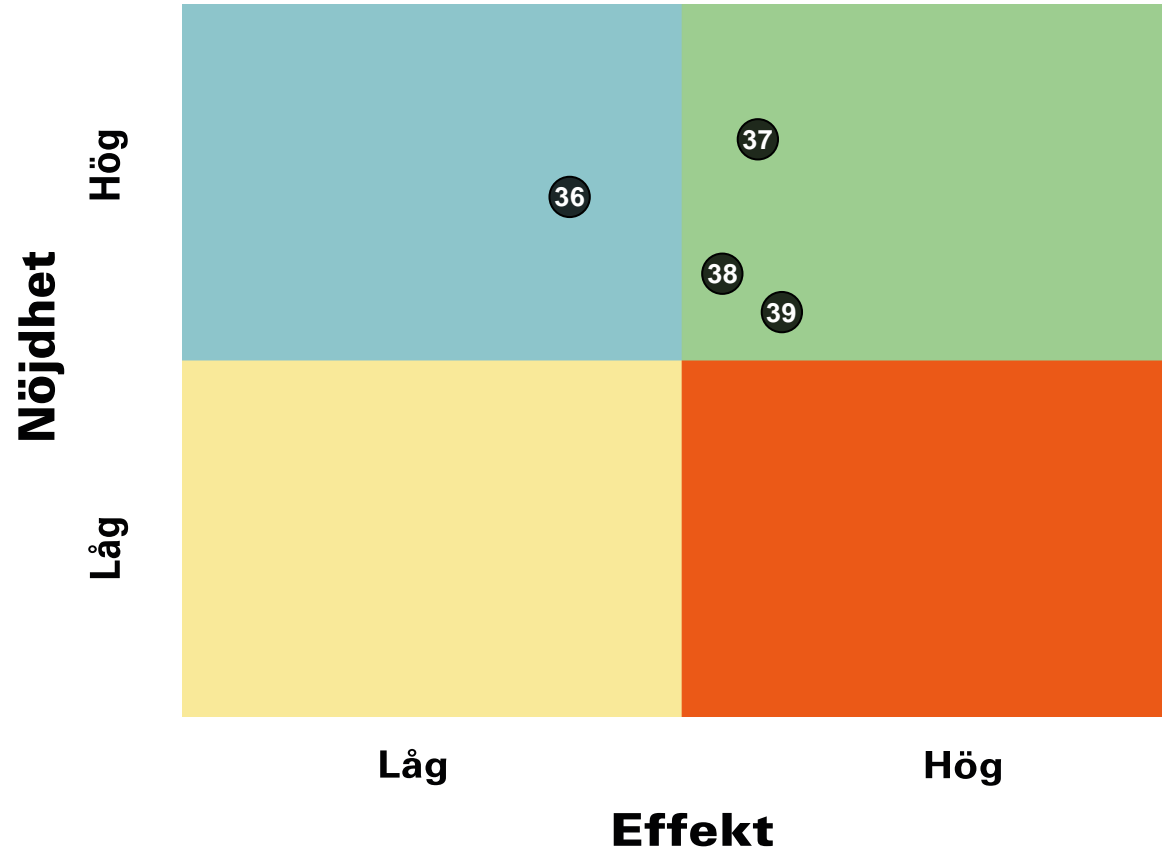
## Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	73	74	72	73
Jag känner mig trygg i skolan	76	75	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	65	69	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	62	69	64	63

# Prioriteringsmatris

## Om min trygghet



36. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

37. Jag känner mig trygg i skolan

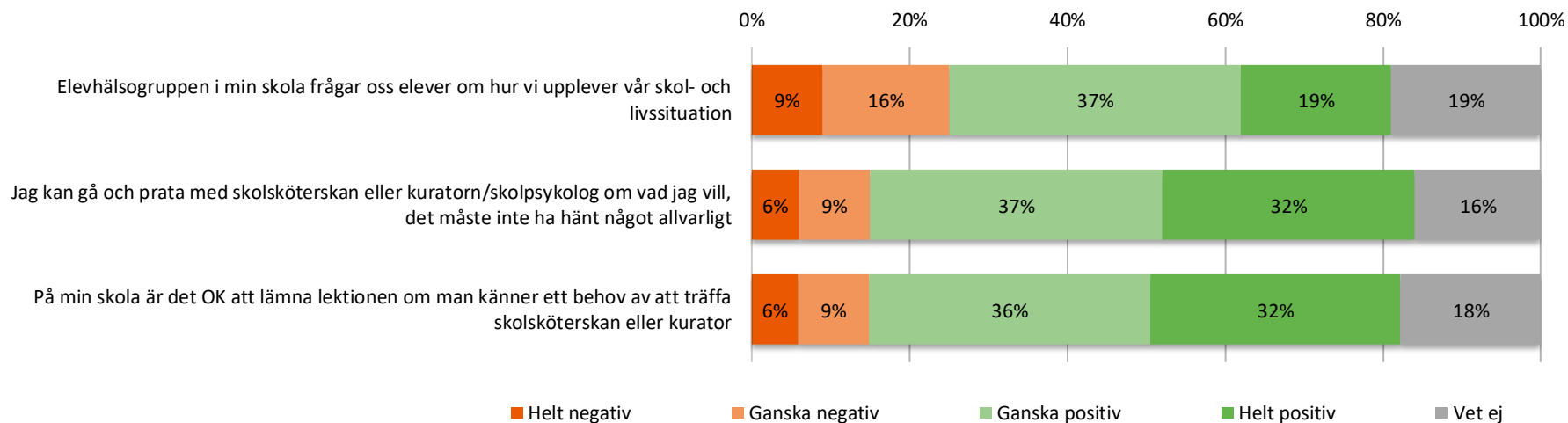
38. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

39. Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

# Resultat per fråga



## Om elevhälsoarbetet



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	55	61	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	69	71	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	71	65	72	73

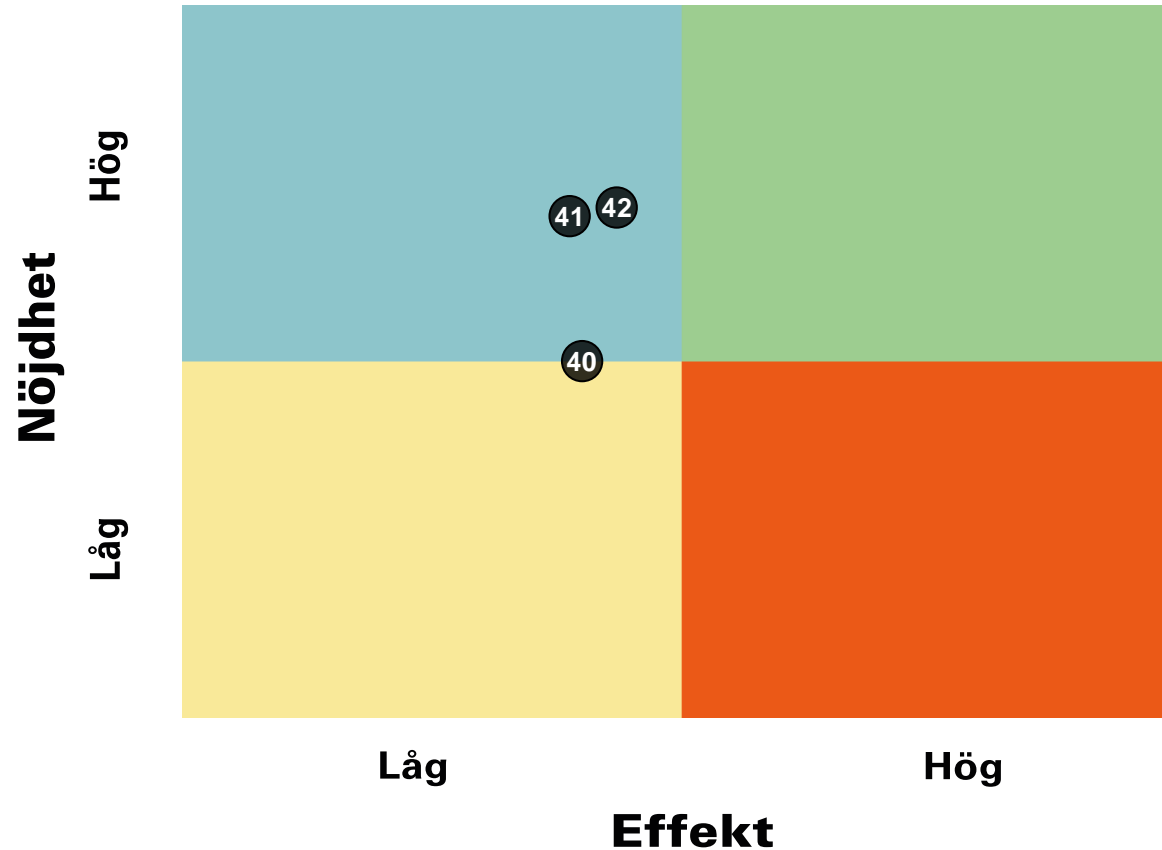
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om elevhälsoarbetet



40. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

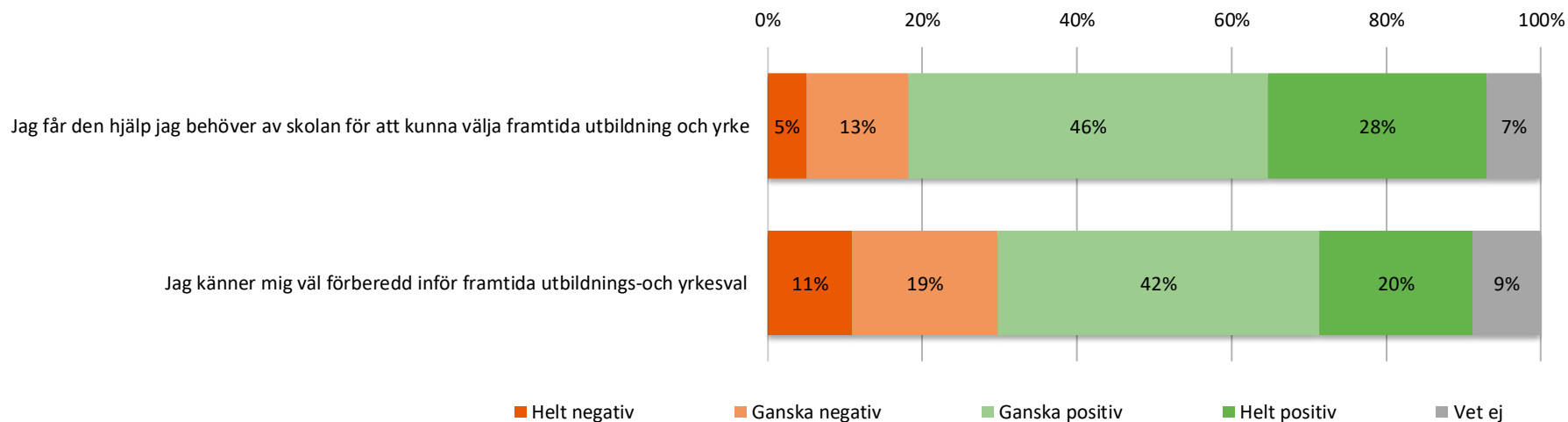
41. Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

42. På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

# Resultat per fråga



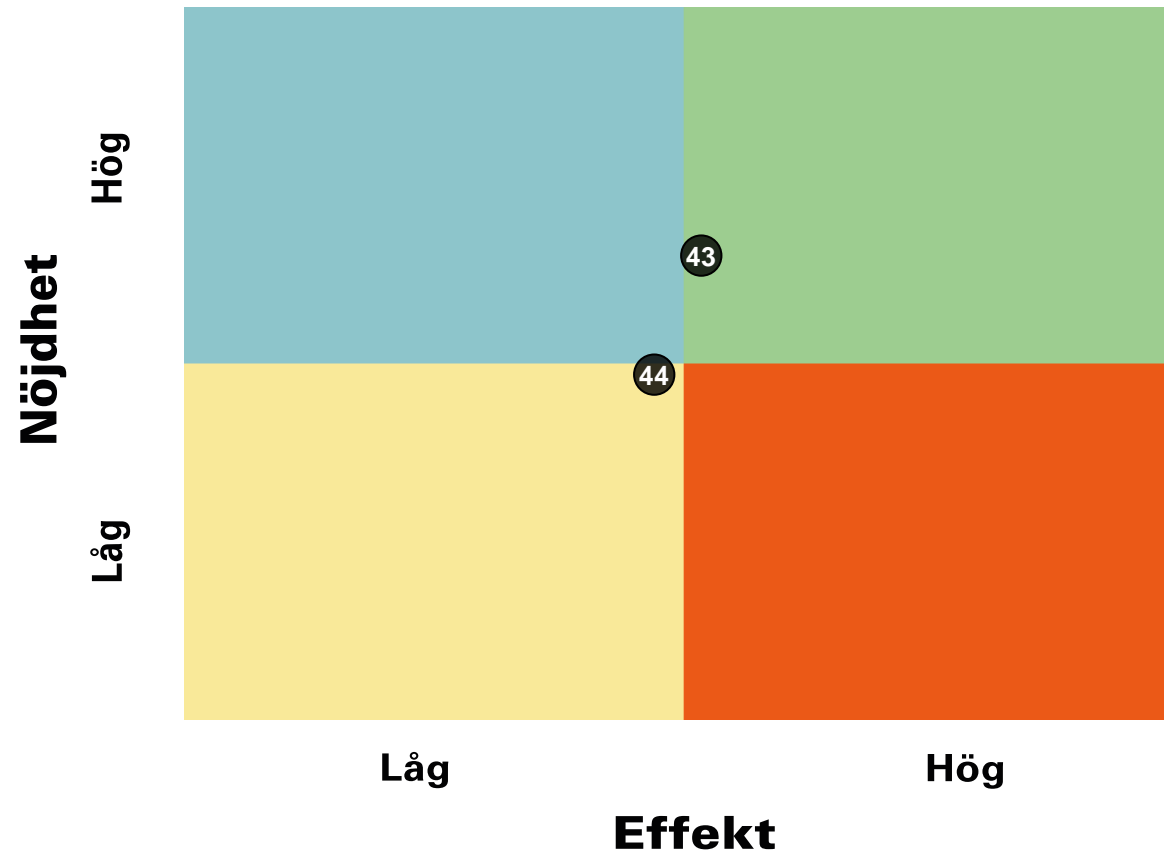
## Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke	65	68	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval	59	64	59	59

# Prioriteringsmatris

## Skola och framtid



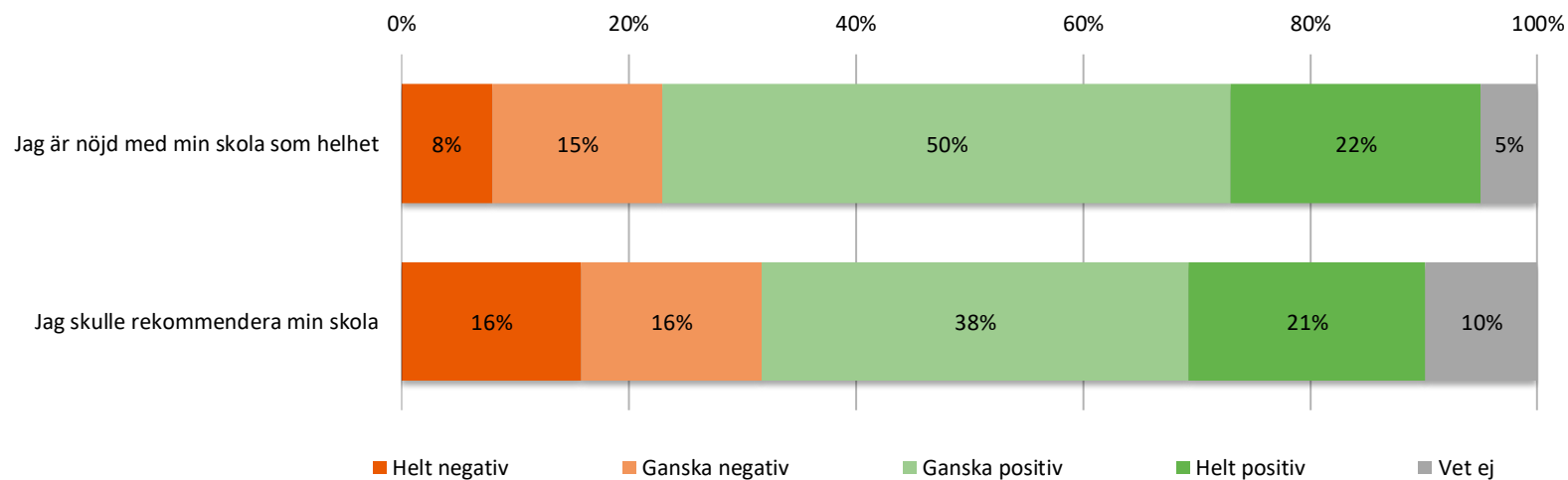
43. Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

44. Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

# Resultat per fråga



## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	61	68	64	64
Jag skulle rekommendera min skola	53	58	57	58

# Prioriteringsmatris

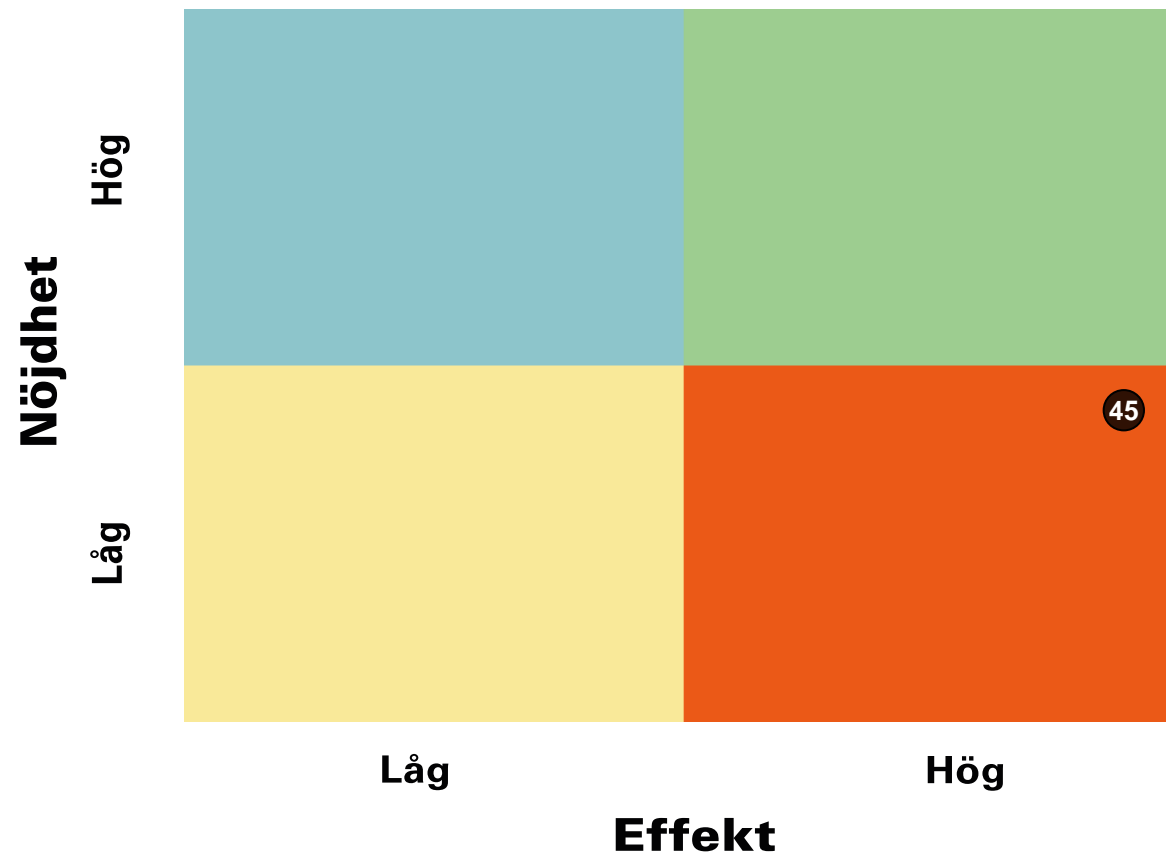


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Om helheten



45. Jag skulle rekommendera min skola



# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/läran det	Grundläggande värden i skolan
<b>Göteborg</b>	63	50	74	70	70	61	60	65
Assaredsskolan	64	52	74	70	69	68	70	73
Bergsjöskolan 7-9	64	54	70	72	69	60	54	63
Bergums skola 4-9	58	43	70	64	66	54	54	52
Brunnsboskolan	60	54	72	67	67	55	58	57
Fiskebäcksskolan	67	51	76	69	74	47	50	67
Frejaskolan	60	53	65	66	70	62	70	59
Glöstorpskolan 7-9	70	57	83	74	74	68	68	73
Guldhedsskolan	64	58	80	75	77	66	65	81
Hjällboskolan 6-9	69	56	73	75	69	64	54	74
Hovåsskolan 7-9	65	55	74	70	69	66	62	64
Jättstensskolan	65	48	75	73	68	59	51	70

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
<b>Göteborg</b>	50	52	55	80	68	68	64	60
Assaredsskolan	62	62	64	77	70	79	67	70
Bergsjöskolan 7-9	55	53	57	84	58	63	64	59
Bergums skola 4-9	44	42	42	64	50	61	54	39
Brunnsboskolan	49	40	49	74	64	60	61	48
Fiskebäcksskolan	47	50	66	82	69	67	65	66
Frejaskolan	42	39	43	78	58	59	57	52
Glöstorpskolan 7-9	66	61	67	88	80	79	79	64
Guldhedsskolan	49	60	69	89	75	76	67	73
Hjällboskolan 6-9	59	57	62	89	70	70	66	60
Hovåsskolan 7-9	58	57	52	77	71	72	59	59
Jättestensskolan	47	50	64	88	70	71	74	60

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Grundläggande värden i skolan
<b>Göteborg</b>	63	50	74	70	70	61	60	65
Klarbergsskolan 7-9	61	41	72	70	72	62	59	66
Kristinaskolan	72	52	80	65	68	63	60	71
Kärralundsskolan	61	39	66	68	71	52	61	62
Kålltorpsskolan	66	54	76	74	77	68	60	65
Lindåsskolan	63	60	76	73	72	65	67	70
Lundensskolan	62	43	74	67	71	57	52	56
Montessoriskolan Elyseum	61	52	78	80	67	65	63	67
Nordlyckeskolan	59	45	68	65	65	55	57	64
Nygårdsskolan F-9	66	55	76	69	70	59	50	68

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Göteborg	50	52	55	80	68	68	64	60
Klarbergsskolan 7-9	48	49	57	76	69	67	71	52
Kristinaskolan	54	52	51	85	55	63	68	53
Kärralundsskolan	38	46	48	77	62	60	51	66
Kålltorpsskolan	49	53	54	83	68	63	64	63
Lindåsskolan	52	53	58	89	74	68	62	63
Lundenskolan	54	50	54	79	53	64	60	43
Montessoriskolan Elyseum	66	49	53	73	65	68	60	63
Nordlyckeskolan	43	54	58	77	69	64	60	68
Nygårdsskolan F-9	55	49	59	83	68	65	63	62

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer inte alls	8 %	161	7 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	533	25 %	28 %
Stämmer ganska bra	54 %	1063	57 %	54 %
Stämmer helt och hållet	8 %	152	9 %	7 %
Vet ej	3 %	60	2 %	3 %
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer inte alls	14 %	272	12 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	39 %	769	36 %	42 %
Stämmer ganska bra	39 %	775	44 %	38 %
Stämmer helt och hållet	4 %	82	5 %	3 %
Vet ej	4 %	71	3 %	3 %
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>				
Stämmer inte alls	12 %	229	10 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	581	28 %	30 %
Stämmer ganska bra	42 %	834	45 %	43 %
Stämmer helt och hållet	11 %	209	13 %	9 %
Vet ej	6 %	116	5 %	6 %
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer inte alls	25 %	500	31 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	45 %	884	45 %	46 %
Stämmer ganska bra	20 %	388	16 %	22 %
Stämmer helt och hållet	4 %	83	2 %	5 %
Vet ej	6 %	114	5 %	5 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>				
Stämmer inte alls	2 %	32	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	113	4 %	7 %
Stämmer ganska bra	39 %	761	36 %	42 %
Stämmer helt och hållet	51 %	1004	56 %	48 %
Vet ej	3 %	59	2 %	3 %
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer inte alls	4 %	78	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	237	12 %	12 %
Stämmer ganska bra	42 %	833	41 %	44 %
Stämmer helt och hållet	27 %	530	31 %	25 %
Vet ej	15 %	291	13 %	16 %
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>				
Stämmer inte alls	5 %	94	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	245	11 %	14 %
Stämmer ganska bra	36 %	709	34 %	38 %
Stämmer helt och hållet	27 %	539	31 %	25 %
Vet ej	19 %	382	20 %	18 %
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>				
Stämmer inte alls	6 %	118	4 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	436	19 %	25 %
Stämmer ganska bra	46 %	912	47 %	47 %
Stämmer helt och hållet	21 %	418	27 %	17 %
Vet ej	4 %	85	3 %	4 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>				
Stämmer inte alls	19 %	377	22 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	37 %	730	42 %	35 %
Stämmer ganska bra	30 %	582	24 %	34 %
Stämmer helt och hållet	8 %	154	6 %	9 %
Vet ej	6 %	126	6 %	6 %
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	9 %	174	7 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	470	21 %	26 %
Stämmer ganska bra	50 %	990	52 %	51 %
Stämmer helt och hållet	13 %	247	15 %	10 %
Vet ej	4 %	88	5 %	3 %
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>				
Stämmer inte alls	30 %	600	27 %	34 %
Stämmer ganska dåligt	37 %	720	38 %	36 %
Stämmer ganska bra	19 %	374	22 %	17 %
Stämmer helt och hållet	5 %	97	5 %	5 %
Vet ej	9 %	178	8 %	8 %
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer inte alls	14 %	269	11 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	616	31 %	33 %
Stämmer ganska bra	39 %	777	43 %	38 %
Stämmer helt och hållet	8 %	154	8 %	8 %
Vet ej	8 %	153	8 %	6 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	5 %	105	4 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	397	20 %	21 %
Stämmer ganska bra	56 %	1093	57 %	56 %
Stämmer helt och hållet	14 %	269	15 %	13 %
Vet ej	5 %	105	5 %	4 %
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	10 %	202	12 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	630	34 %	31 %
Stämmer ganska bra	36 %	705	35 %	38 %
Stämmer helt och hållet	15 %	300	12 %	18 %
Vet ej	7 %	132	7 %	5 %
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>				
Stämmer inte alls	16 %	321	14 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	647	30 %	36 %
Stämmer ganska bra	30 %	592	35 %	27 %
Stämmer helt och hållet	5 %	101	6 %	5 %
Vet ej	16 %	308	16 %	14 %
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer inte alls	1 %	26	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	203	7 %	12 %
Stämmer ganska bra	52 %	1019	50 %	55 %
Stämmer helt och hållet	34 %	668	41 %	30 %
Vet ej	3 %	53	2 %	2 %



# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	2 %	41	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	279	12 %	16 %
Stämmer ganska bra	54 %	1057	53 %	56 %
Stämmer helt och hållet	27 %	538	32 %	25 %
Vet ej	3 %	54	2 %	2 %
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>				
Stämmer inte alls	1 %	22	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	70	3 %	3 %
Stämmer ganska bra	39 %	775	41 %	40 %
Stämmer helt och hållet	48 %	940	49 %	48 %
Vet ej	8 %	162	7 %	8 %
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>				
Stämmer inte alls	10 %	193	7 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	446	18 %	27 %
Stämmer ganska bra	40 %	793	46 %	37 %
Stämmer helt och hållet	16 %	312	19 %	14 %
Vet ej	11 %	225	11 %	10 %
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	3 %	66	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	395	14 %	24 %
Stämmer ganska bra	55 %	1080	59 %	54 %
Stämmer helt och hållet	16 %	319	19 %	15 %
Vet ej	6 %	109	5 %	4 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer inte alls	4 %	85	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	291	12 %	17 %
Stämmer ganska bra	49 %	971	49 %	50 %
Stämmer helt och hållet	24 %	464	27 %	22 %
Vet ej	8 %	158	8 %	7 %
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>				
Stämmer inte alls	4 %	87	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	310	13 %	18 %
Stämmer ganska bra	49 %	958	49 %	50 %
Stämmer helt och hållet	19 %	378	22 %	18 %
Vet ej	12 %	236	13 %	10 %
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>				
Stämmer inte alls	8 %	149	10 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	236	15 %	9 %
Stämmer ganska bra	34 %	671	29 %	40 %
Stämmer helt och hållet	38 %	752	38 %	41 %
Vet ej	8 %	161	7 %	8 %
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>				
Stämmer inte alls	2 %	34	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	153	6 %	9 %
Stämmer ganska bra	46 %	912	48 %	47 %
Stämmer helt och hållet	33 %	642	35 %	32 %
Vet ej	12 %	228	10 %	12 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>				
Stämmer inte alls	4 %	79	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	278	14 %	14 %
Stämmer ganska bra	35 %	697	36 %	35 %
Stämmer helt och hållet	11 %	218	12 %	11 %
Vet ej	35 %	697	35 %	36 %
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>				
Stämmer inte alls	7 %	147	6 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	451	21 %	25 %
Stämmer ganska bra	45 %	877	47 %	44 %
Stämmer helt och hållet	14 %	276	16 %	13 %
Vet ej	11 %	218	10 %	10 %
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>				
Stämmer inte alls	26 %	508	24 %	26 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	526	27 %	27 %
Stämmer ganska bra	25 %	496	25 %	27 %
Stämmer helt och hållet	6 %	120	7 %	5 %
Vet ej	16 %	319	17 %	15 %
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer inte alls	10 %	191	9 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	626	29 %	35 %
Stämmer ganska bra	42 %	835	44 %	43 %
Stämmer helt och hållet	6 %	118	7 %	5 %
Vet ej	10 %	199	10 %	8 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>				
Stämmer inte alls	6 %	116	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	364	15 %	21 %
Stämmer ganska bra	52 %	1017	55 %	51 %
Stämmer helt och hållet	16 %	316	18 %	15 %
Vet ej	8 %	156	7 %	7 %
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>				
Stämmer inte alls	7 %	138	6 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	311	13 %	18 %
Stämmer ganska bra	49 %	957	51 %	48 %
Stämmer helt och hållet	22 %	425	24 %	21 %
Vet ej	7 %	138	7 %	6 %
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	65 %	1274	69 %	63 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	293	13 %	17 %
Stämmer ganska bra	9 %	183	8 %	10 %
Stämmer helt och hållet	6 %	118	5 %	6 %
Vet ej	5 %	101	4 %	5 %
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	63 %	1250	72 %	59 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	302	10 %	20 %
Stämmer ganska bra	9 %	175	7 %	10 %
Stämmer helt och hållet	7 %	132	6 %	5 %
Vet ej	6 %	110	4 %	5 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>				
Stämmer inte alls	14 %	268	10 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	445	16 %	28 %
Stämmer ganska bra	35 %	693	40 %	32 %
Stämmer helt och hållet	16 %	311	19 %	14 %
Vet ej	13 %	252	15 %	10 %
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>				
Stämmer inte alls	6 %	125	5 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	284	10 %	18 %
Stämmer ganska bra	44 %	858	43 %	45 %
Stämmer helt och hållet	26 %	510	31 %	23 %
Vet ej	10 %	192	10 %	7 %
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>				
Stämmer inte alls	10 %	196	9 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	397	17 %	23 %
Stämmer ganska bra	41 %	801	42 %	41 %
Stämmer helt och hållet	19 %	368	22 %	17 %
Vet ej	11 %	207	10 %	9 %
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	6 %	116	5 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	185	8 %	10 %
Stämmer ganska bra	39 %	777	38 %	42 %
Stämmer helt och hållet	37 %	728	39 %	37 %
Vet ej	8 %	163	10 %	5 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	4 %	83	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	145	5 %	9 %
Stämmer ganska bra	39 %	767	33 %	46 %
Stämmer helt och hållet	45 %	878	55 %	38 %
Vet ej	5 %	96	4 %	4 %
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>				
Stämmer inte alls	7 %	145	5 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	289	12 %	17 %
Stämmer ganska bra	34 %	677	35 %	35 %
Stämmer helt och hållet	29 %	576	33 %	28 %
Vet ej	14 %	282	15 %	12 %
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>				
Stämmer inte alls	7 %	145	4 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	297	12 %	18 %
Stämmer ganska bra	37 %	730	40 %	36 %
Stämmer helt och hållet	22 %	441	26 %	21 %
Vet ej	18 %	356	18 %	17 %
<b>Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation</b>				
Stämmer inte alls	9 %	183	7 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	317	12 %	20 %
Stämmer ganska bra	37 %	728	39 %	36 %
Stämmer helt och hållet	19 %	365	20 %	18 %
Vet ej	19 %	376	21 %	16 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt</b>				
Stämmer inte alls	6 %	123	5 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	172	7 %	10 %
Stämmer ganska bra	37 %	730	37 %	38 %
Stämmer helt och hållet	32 %	635	33 %	33 %
Vet ej	16 %	309	18 %	12 %
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>				
Stämmer inte alls	6 %	109	4 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	169	7 %	10 %
Stämmer ganska bra	36 %	700	33 %	39 %
Stämmer helt och hållet	32 %	629	36 %	30 %
Vet ej	18 %	362	20 %	15 %
<b>Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke</b>				
Stämmer inte alls	5 %	102	2 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	265	9 %	17 %
Stämmer ganska bra	46 %	911	47 %	47 %
Stämmer helt och hållet	28 %	551	35 %	23 %
Vet ej	7 %	140	6 %	6 %
<b>Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval</b>				
Stämmer inte alls	11 %	210	5 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	374	15 %	23 %
Stämmer ganska bra	42 %	825	47 %	39 %
Stämmer helt och hållet	20 %	388	25 %	16 %
Vet ej	9 %	172	8 %	7 %

# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer inte alls	8 %	160	7 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	291	13 %	16 %
Stämmer ganska bra	50 %	975	51 %	51 %
Stämmer helt och hållet	22 %	440	24 %	22 %
Vet ej	5 %	103	4 %	4 %
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>				
Stämmer inte alls	16 %	315	15 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	309	14 %	17 %
Stämmer ganska bra	38 %	744	38 %	41 %
Stämmer helt och hållet	21 %	405	24 %	19 %
Vet ej	10 %	196	9 %	9 %



# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Är du...</b>				
Tjej	49 %	965	0 %	100 %
Kille	44 %	874	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	7 %	130	0 %	0 %
<b>Vilken kommun bor du i?</b>				
Ale	0 %	5	0 %	0 %
Alingsås	0 %	7	0 %	0 %
Göteborg	95 %	1867	95 %	97 %
Härryda	0 %	7	0 %	0 %
Kungsbacka	0 %	6	0 %	0 %
Kungälv	0 %	3	0 %	0 %
Lerum	0 %	6	0 %	0 %
Lilla Edet	0 %	6	0 %	0 %
Mölnadal	0 %	8	0 %	0 %
Partille	1 %	12	0 %	0 %
Stenungsund	0 %	1	0 %	0 %
Tjörn	0 %	5	0 %	
Öckerö	0 %	8	0 %	0 %
Annan	1 %	28	2 %	1 %